

ABSTRACT

Rahmasari, Firda Rosa (2023). *Investigating Grammatical Writing Errors of ELESP in Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Grammar can be very important or not at all, depending on what the purpose is. If it comes to academic purposes, grammar is one of the important aspects. Therefore, this study aims to investigate the grammatical errors in students' writing as well as the students' abilities to correct their errors. The study was conducted using a document analysis technique, and the participants were 32 first-semester students of the Basic Reading and Writing class in the English Language Education Study Program at Sanata Dharma University. The researcher presented 2 research questions: What are the most frequent types of grammatical errors that students make in English writing? And to what extent can the students correct their errors? The analysis results show that the most frequent grammatical error types that are found in students' writings are Concord/Agreement (201), Tenses (65), Other Findings (55), Verb Group (47), Article/Determiners (42), Finite Verbs (30), Punctuation (15), Complex Sentence (12), and Spelling (8). Moreover, it also shows that most of the students still have difficulties in analyzing and correcting their errors using an error analysis task. Other Findings (95%) and Concord/ Agreement (69%) are found to be the highest error percentages. Based on the research results, this study can be beneficial for 3 groups: ELESP, Students of ELESP, and Future Researchers. The English language lecturers can facilitate the students in improving student's English mastery using more engaging learning activities, while the students of ELESP can have more grammar practices. In addition, based on the findings, future researchers can conduct research on a similar topic using more complete constructs.

Keywords: English writing, error analysis, grammatical errors

ABSTRAK

Rahmasari, Firda Rosa (2023). *Investigating Grammatical Writing Errors of ELESP in Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tata bahasa bisa menjadi sangat penting atau tidak sama sekali tergantung pada tujuannya. Jika menyangkut tujuan akademik, tata bahasa adalah salah satu aspek penting. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki kesalahan tata bahasa dalam tulisan siswa serta kemampuan siswa untuk memperbaiki kesalahan mereka. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan 32 mahasiswa semester 1 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma sebagai partisipannya. Peneliti menyajikan 2 pertanyaan penelitian: Jenis kesalahan tata bahasa apa yang paling sering dilakukan siswa dalam menulis? Dan sejauh mana siswa dapat memperbaiki kesalahan mereka? Hasil analisis menunjukkan bahwa jenis kesalahan tata bahasa yang paling sering ditemukan dalam tulisan siswa adalah Concord/Agreement (201), Tenses (65), Other Findings (55), Verb Group (47), Article/Determiners (42), Finite Verbs (30), Punctuation (15), Complex Sentence (12), dan Spelling (8). Selain itu, terlihat bahwa sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam menganalisis dan mengoreksi kesalahan mereka menggunakan tugas error analysis. Other Findings (95%) dan Concord/Agreement (69%) ditemukan sebagai persentase kesalahan tertinggi. Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini dapat bermanfaat bagi 3 kelompok: ELESP, Mahasiswa ELESP, dan Calon Peneliti. Dosen bahasa Inggris dapat memfasilitasi siswa dalam meningkatkan penguasaan bahasa Inggris siswa dengan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik sementara mahasiswa/i ELESP dapat berlatih lebih banyak dalam tata bahasa. Selain itu, berdasarkan temuan tersebut, calon peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan topik serupa dengan menggunakan konstruksi yang lebih lengkap.

Keywords: English writing, error analysis, grammatical errors